

УДК 37  
ББК 74.200.52

DOI: 10.31862/1819-463X-2023-6-151-159

## РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ В РАМКАХ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

С. Н. Варнавский

**Аннотация.** В статье рассмотрена характеристика военно-политической подготовки как одной из составляющих процесса военно-политической работы в Вооруженных Силах РФ, которая является важным инструментом воспитания и формирования гражданской ответственности у военнослужащих. Приведены результаты опытно-экспериментальной работы по выявлению представлений, которые имеют военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, о гражданской ответственности. Представлена примерная тематика занятий о гражданской ответственности в рамках военно-политической подготовки.

**Ключевые слова:** гражданственность, Вооруженные Силы РФ, военно-политическая работа, военно-политическая подготовка, военнослужащие по призыву.

**Для цитирования:** Варнавский С. Н. Разработка учебно-методического материала по формированию гражданской ответственности военнослужащих по призыву в рамках военно-политической подготовки // Наука и школа. 2023. № 6. С. 151–159. DOI: 10.31862/1819-463X-2023-6-151-159.

© Варнавский С. Н., 2023



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License  
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL  
MATERIAL ON THE FORMATION OF CITIZENSHIP  
OF CONSCRIPTED MILITARY PERSONNEL IN THE FRAMEWORK  
OF MILITARY-POLITICAL TRAINING

S. N. Varnavskiy

**Abstract.** *The article considers the characteristics of military-political training as one of the components of the process of military-political work in the Armed Forces of the Russian Federation, which is an important tool for the education and formation of citizenship among military personnel. The results of experimental work to identify the ideas that military personnel undergoing military service on conscription have about citizenship are presented. Approximate topics of citizenship classes in the framework of military-political training are presented.*

**Keywords:** *citizenship, the Armed Forces of the Russian Federation, military-political work, military-political training, conscripts.*

**Cite as:** Varnavskiy S. N. Development of educational and methodological material on the formation of citizenship of conscripted military personnel in the framework of military-political training. *Nauka i shkola*. 2023, No. 6, pp. 151–159. DOI: 10.31862/1819-463X-2023-6-151-159.

---

Формирование гражданственности в современных условиях является одним из важнейших факторов обеспечения социокультурного, политического и экономического развития современной России и безопасности страны.

Новая образовательная программа делает реальностью вопрос формирования гражданственности молодежи и ориентирует молодых людей на активное участие в жизни общества и в деятельности, имеющей социальный смысл, как одну из важнейших задач общественных институтов.

В этом контексте очевидно, что существует острая необходимость решения серьезных проблем в программах формирования гражданственности на государственном уровне как основы для укрепления государства. Важное место, наряду с другими социальными институтами, в данном процессе занимает армия [1].

Вооруженные Силы России, как важнейшая составляющая российского общества, самым существенным образом защищают национальные интересы Родины. Способность военнослужащих успешно выполнять служебно-боевые обязанности заключается в наличии сформированных у них гражданских качеств, в готовности к самопожертвованию при защите Родины, в умении выполнять воинские обязанности [1].

В связи с этим в военной доктрине Российской Федерации основными приоритетами в развитии Вооруженных Сил являются повышение престижа военной службы, всестороннее обеспечение учебно-боевого процесса, повышение качества кадров, повышение качества военной подготовки личного состава и обеспечения служебно-боевой деятельности, совершенствование учебно-материальной базы, формирование профессионалов, защитников Отечества [2].

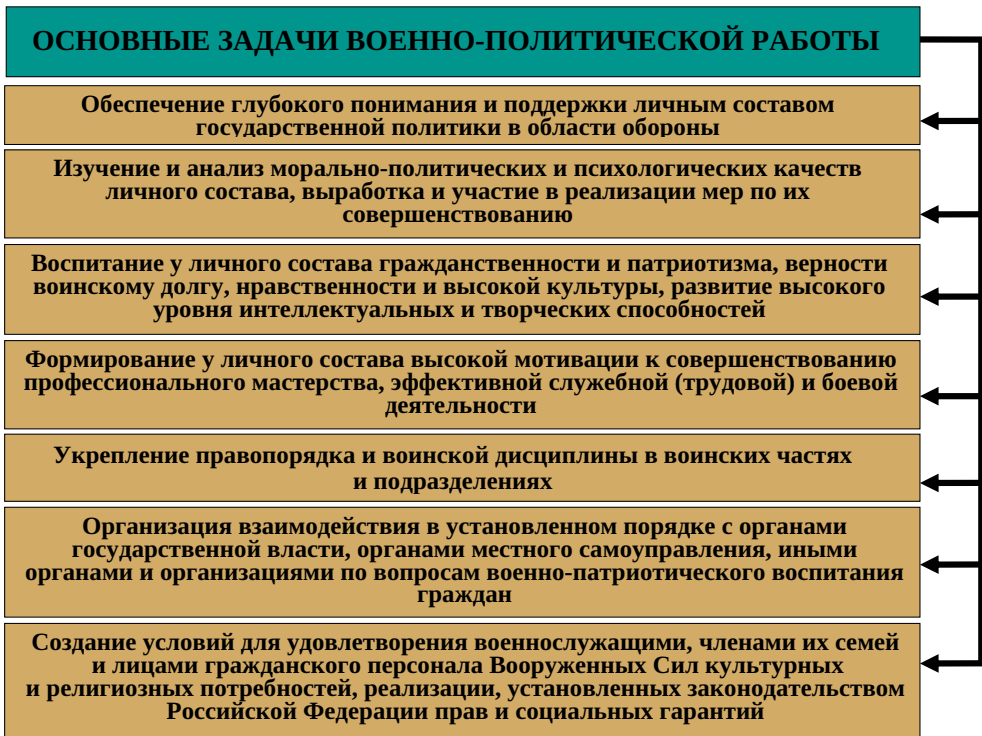
Приказом Министра обороны Российской Федерации № 803 от 28 декабря 2021 г. утверждено руководство по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Приказом Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 утверждено «Руководство по организации военно-политической подготовки в Вооруженных силах РФ».

В Вооруженных Силах военно-политическая работа (далее – ВПР) направлена на формирование у личного состава гражданского самосознания, ответственного отношения к должностным

обязанностям, что напрямую будет влиять на боеспособность подразделения. Поэтому поиск новых методов, которые будут способствовать формированию гражданской ответственности военнослужащих в системе ВПР должно быть приоритетным направлением работы командиров и начальников [3].

Проанализировав нормативно-правовую документацию, выделены аспекты ВПР, имеющие воспитательный потенциал. Перед военно-политическими органами Вооруженных Сил РФ стоит много задач, и на рис. 1 показаны основные задачи [3].



*Рис. 1.* Задачи ВПР в контексте воспитательной работы с военнослужащими

Основной целью военно-политической системы ВПР является формирование целостного воинского коллектива воинов-государственников, надежных и преданных защитников Отечества,

носителей традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, идейно убежденных и духовно сильных военнослужащих, способных выполнить свой долг в любой ситуации.

Во всех видах деятельности воинских частей должна постоянно проводиться военно-политическая работа с учетом их задач, особенностей личного состава, уровня его подготовки, морально-политического и психологического состояния личного состава, а также социально-политической обстановки в зоне дислокации [4].

В Вооруженных Силах есть такая категория военнослужащих, как проходящие военную службу по призыву. В нашем исследовании рассматривается воспитательная работа с данной категорией, включающая мероприятия, целью которых является управление процессом развития чувства долга и патриотизма, а также гражданственности. Специфика данного процесса связана с временными границами социализации в армии, это короткий период времени, так как военная служба

у них длится один год. Соответственно, воспитательный процесс должен проектироваться на принципах системного и технологического подходов, обеспечивая планируемый качественный результат.

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке военнослужащих по призыву, а система военно-политической работы в армии также направлена на подготовку воинских коллективов. Программы военно-политической работы для военнослужащих по призыву включают различные образовательные, социальные и культурные мероприятия. К ним относятся различные лекции, дебаты, семинары, просмотр патриотических фильмов, посещение музеев и организация досуга. Военно-политическая работа ведется по разным направлениям, основные из которых показаны на рис. 2 [4].

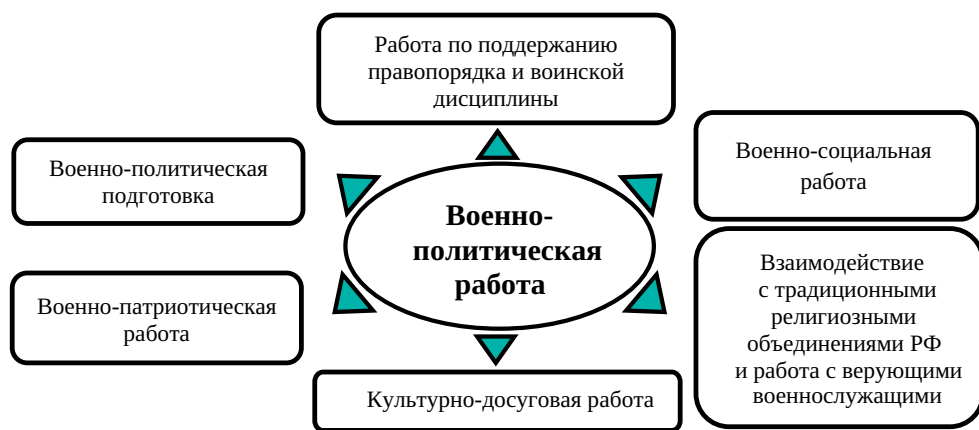


Рис. 2. Основные направления ВМПР

Одним из направлений ВМПР является военно-политическая подготовка (далее – ВПП). ВПП является основным предметом оперативной, боевой и профессионально-должностной подготовки и важнейшей формой военно-политического, государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового

и эстетического воспитания. В современном виде ВПП была введена в Вооруженных Силах РФ в 2019 г. [5].

Форма занятий в рамках ВПП состоит из следующих составляющих: лекция, семинар, беседа. По итогам данной подготовки также проводятся контрольные занятия и зачеты, направленные

на выявления уровня сформированности знаний.

Основная педагогическая проблема, возникающая при усваивании и восприятии учебного материала личным составом является то, что военнослужащие имеют различный уровень подготовки, образования, возраст, что несомненно будет влиять на восприятие и усвоение материала. Поэтому данный фактор необходимо учитывать при подготовке к занятиям, как лекционным, так и семинарским.

В рамках ВПП военнослужащие изучают учебный материал по различным темам: историческим, политическим, юридическим и др. Проанализировав учебный материал, в частности конспекты лекций по ВПП, мы не встретили в них понятие гражданственности. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что необходимо в тематику ВПП включать вопросы гражданской направленности с целью понимания военнослужащими такого понятия, как гражданственность, хотя бы на начальном уровне. Обогащение учебного материала ВПП вопросами гражданской направленности, в первую очередь, способствуют расширению кругозора, что, несомненно, будет положительно влиять на формирование гражданственности у военнослужащих по призыву, поскольку очень часто военнослужащие не представляют себе, что такое гражданственность.

Подбор и анализ необходимого материала по тематике гражданственности в рамках военно-политической подготовке должен вестись исходя из правильного понимания гражданственности. Вопросы воинского долга и воинского товарищества должны быть включены в военно-политическую подготовку.

Целью военно-политической подготовки является развитие интереса военнослужащих к изучению истории нашей страны, а также военных достижений которых достигла армия и флот, поскольку

прошлое неразрывно связано с будущим. А исторические вопросы по теме гражданственности способны выработать у них понимание событий истории и осознание ответственности перед Родиной, что положительно может повлиять на формирование гражданственности [6].

Важно то, чтобы человек понимал свое место в историческом процессе, осознавал ответственность за свои поступки, а также судьбу народа. Проблематика по формированию гражданственности, а также гражданской ответственности, несомненно, связана с осознанием места человека в обществе. Именно историческая память и память народа служит инструментом по формированию гражданственности, тем самым способствует тому, чтобы военнослужащий видел свою роль, и место в данный исторический период времени. Именно тогда происходит осознание военнослужащими своей принадлежности к прошлому нашего государства и народа. Это приводит к тому, что они испытывают гордость за прошлое, а также гражданскую ответственность за настоящее и будущее [7].

Необходимо отметить, что военная история имеет важное значение в воспитании защитников Родины, а также в формировании у военнослужащих гражданской ответственности, ответственного отношения к своим должностным обязанностям, опираясь на славные традиции русского воинства [8].

Для более глубокого понимания, какое военнослужащие по призыву имеют представление о гражданственности, было проведено анкетирование. В нем принял участие 25 респондентов. Анкета состояла из двух блоков. Первый блок представлен общими вопросами по тематике гражданственности, а второй блок состоит из специальных вопросов, которые касаются каждого военнослужащего индивидуально. Перечень вопросов анкеты представлен в табл. 1.

## Перечень вопросов анкеты

№, п/п	Вопрос	Вариант ответа
1	Как Вы считаете, что такое патриотизм?	
2	Дайте характеристику понятия гражданин	
3	Качества, которые присущи военнослужащему-гражданину	
4	Различия между понятиями <i>гражданин</i> и <i>человек</i>	
5	Какие качества гражданина присущи Вам?	
6	Наиболее значимые ценности как гражданина для Вас	
7	Продолжите фразу: Гражданская позиция военнослужащего – это ...	
8	Что, такое гражданская культура?	
9	Насколько хорошо Вы знаете права и обязанности гражданина?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знаю хорошо.</li> <li>▪ Скорее знаю, чем не знаю.</li> <li>▪ Не знаю.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
10	У Вас присутствует чувство гордости за Россию?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присутствует.</li> <li>▪ Не присутствует.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
11	У Вас присутствует осознание причастности к обществу как гражданина?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присутствует.</li> <li>▪ Не присутствует.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
12	Если бы можно было не идти служить в армию, Вы бы пошли?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пошел.</li> <li>▪ Не пошел</li> </ul>
13	Испытываете ли Вы чувство гордости, что служите в Вооруженных Силах РФ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Испытываю.</li> <li>▪ Не испытываю.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
14	Интересно ли Вам будет изучать гражданские нормы и ценности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интересно.</li> <li>▪ Не интересно.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
15	Когда Вы участвуете в важной социальной деятельности, чувствуете удовлетворенность?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чувствую.</li> <li>▪ Не чувствую.</li> <li>▪ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
16	Насколько часто Вы делаете доклады на публику?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Регулярно.</li> <li>▪ Скорее часто.</li> <li>▪ Скорее нечасто.</li> <li>▪ Не выступаю на публику</li> </ul>

Окончание табл. 1

№, п/п	Вопрос	Вариант ответа
17	В выборах участие принимаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всегда.</li> <li>▪ Принимаю, но не постоянно.</li> <li>▪ Нет.</li> <li>▪ Считаю бессмысленным, не принимаю</li> </ul>
18	Участвуете ли Вы в мероприятиях гражданской направленности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учувствую часто.</li> <li>▪ Участвую, но редко.</li> <li>▪ Как правило, не принимаю участие.</li> <li>▪ Считаю бессмысленным, не участвую</li> </ul>
19	Когда Вам поручают общественное дело, относитесь к нему ответственно?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Думаю, да.</li> <li>▪ Скорее ответственно.</li> <li>▪ Скорее неответственно</li> </ul>
20	Какой социальный институт должен заниматься формированием гражданской направленности? (можно указывать не один вариант)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Школа.</li> <li>▪ Семья.</li> <li>▪ Вуз – СМИ.</li> <li>▪ Армия</li> </ul>
21	Уровень сформированности гражданской направленности у Вас	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный.</li> <li>▪ Допустимый.</li> <li>▪ Критический</li> </ul>

Исходя из проведенного анализа первого блока анкеты, можно сделать вывод, что многие военнослужащие не знают, что такое гражданственность. На рис. 3 представлен результат

обработки второго блока анкеты в форме диаграммы, где по горизонтали показан номер вопроса, а по вертикали процент ответов на тот или иной вариант ответа.

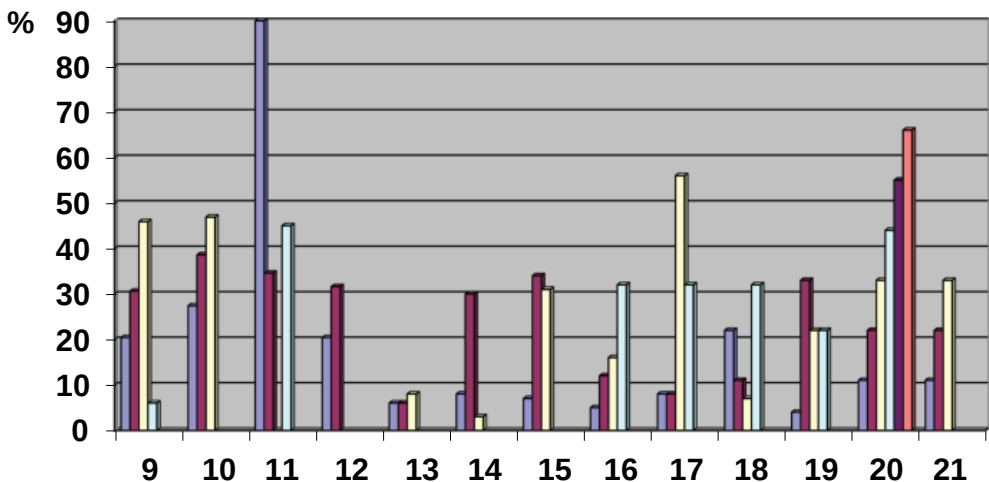


Рис. 3. Результаты анкетирования

**Тематика занятий о гражданственности  
в рамках военно-политической подготовки**

Название элемента профессионально-должностной подготовки	Темы занятий
Военно-политическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения понятий гражданин, гражданское общество, гражданственность.</li> <li>2. Гражданственность качество, которое является важным для военнослужащего.</li> <li>3. Гражданственность в современном российском обществе.</li> <li>4. Военная служба и гражданственность.</li> <li>5. Работа командиров и начальников по формированию гражданственности у военнослужащих.</li> <li>6. Функции гражданской направленности личности.</li> <li>7. Межличностные отношения и гражданственность.</li> <li>8. Природа конфликтов на почве несформированной гражданственности и пути их разрешения.</li> <li>9. Гражданственность и патриотизм в становлении общества как социокультурной системы.</li> <li>10. Принципиальные различия патриотизма и гражданственности в современных социальных процессах</li> </ol>

### Выводы по результатам анкетирования

Анкетирование выявило, что не все военнослужащие знают и понимают значение термина гражданственность. Также необходимо отметить, что по результатам проведения анкетирования все участники дали ответы на все вопросы анкеты. И не было военнослужащих, которые уклонились от ответов на указанные вопросы.

Подводя общие итоги данного исследования, следует отметить, что заявленная тема настолько актуальна для ВС РФ, что нуждается в дальнейшем глу-

боком изучении. Следует отметить, что проводимые занятия по военно-политической подготовке среди военнослужащих, связанные с вопросами гражданской тематики, способствуют формированию у военнослужащих национального самосознания. После проведения данного анкетирования, глубокого анализа ответов респондентов были разработаны темы, которые могут быть включены в план военно-политической подготовки. Они отражены в табл. 2. Данные темы могут представлять дополнительный курс по отражению содержания гражданской тематики в ВПП.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тимофеев А. И. Гражданственность как социально-педагогический феномен // Сибирский педагогический журнал. 2010. № 2. С. 163–168.
2. О военной доктрине Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146.
3. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 803 от 28 декабря 2021 г. «Об утверждении руководства по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации». 7 с.



4. *Ендовицкий Д. А., Шамаев В. Г., Коренчук Ю. Н.* Военно-политическая работа: учеб. пособие. М.: КноРус, 2020.
5. Приказ МО РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об утверждении руководства по организации военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации».
6. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.]. Красноярск: Сиб. федеральный ун-т, 2020. 362 с.
7. *Филонов Г. Н.* Гражданское воспитание: реальность и тенденции развития // Педагогика. 1999. № 8. С. 46–51.
8. *Сенокосов Ж. Г.* Социально-психологическая адаптация молодых солдат к воинской службе. М.: ВПА, 1990.

#### REFERENCES

1. Timofeev A. I. Grazhdanstvennost kak sotsialno-pedagogicheskiy fenomen. *Sibirskiy pedagogicheskiy zhurnal*. 2010, No. 2, pp. 163–168.
2. O voennoy doktrine Rossiyskoy Federatsii: Ukaz Prezidenta RF ot 05.02.2010 No. 146.
3. Prikaz Ministra oborony Rossiyskoy Federatsii No. 803 ot 28.12.2021 “Ob utverzhenii rukovodstva po organizatsii voenno-politicheskoy raboty v Vooruzhennykh silakh Rossiyskoy Federatsii”. 7 p.
4. Endovitskiy D. A., Shamaev V. G., Korenchuk Yu. N. *Voенно-politicheskaya rabota: ucheb. posobie*. Moscow: KnoRus, 2020.
5. Prikaz MO RF ot 22.02.2019 No. 95 “Ob utverzhenii rukovodstva po organizatsii voenno-politicheskoy podgotovki v Vooruzhennykh Silakh Rossiyskoy Federatsii”.
6. Bayramukov Yu. B. et al. *Voенно-politicheskaya podgotovka: uchebник*. Krasnoyarsk: Sib. federalnyy un-t, 2020. 362 p.
7. Filonov G. N. Grazhdanskoe vospitanie: realnost i tendentsii razvitiya. *Pedagogika*. 1999, No. 8, pp. 46–51.
8. Senokosov Zh. G. *Sotsialno-psikhologicheskaya adaptatsiya molodykh soldat k voinskoy sluzhbe*. Moscow: VPA, 1990.

---

**Варнавский Сергей Николаевич**, аспирант, Международный инновационный университет, г. Сочи

**e-mail: svarnavsk@yandex.ru**

**Varnavskiy Sergey N.**, PhD post-graduate student, International Innovation University, Sochi

**e-mail: svarnavsk@yandex.ru**

*Статья поступила в редакцию 27.04.2023*

*The article was received on 27.04.2023*