

НАУКА В ВУЗОВСКИХ СМИ

Н. В. Кодола

Аннотация. В статье впервые рассматривается проблема популяризации науки посредством вузовских средств массовой информации. В качестве эмпирической базы выбраны газеты Московского педагогического государственного университета «Культармеец», «Ленинец», «Педагогический университет», которые выходили в разные годы и печатаются сейчас. В преддверии 150-летия МПГУ особенно важным представляется изучение публикаций, посвященных научным школам вуза. За исследуемый период в газетах было выпущено немалое количество материалов по теме науки. В статье автор обращается к ним, так как в них отражены научные идеи, в том числе ученых филологического факультета (Института филологии). Особое место уделяется авторам текстов, изучается тематика, жанровое своеобразие публикаций, которые содержат воспитательную, образовательную, познавательную функции, а также имеют значение для изучения истории университета и страны.

Ключевые слова: история МПГУ, история МГПИ им. В. И. Ленина, вузовская пресса, вузовские СМИ, газета, «Ленинец», «Педагогический университет».

Для цитирования: Кодола Н. В. Наука в вузовских СМИ // Наука и школа. 2022. № 5. С. 11–19. DOI: 10.31862/1819-463X-2022-5-11-19.

ACADEMIC STUDIES IN UNIVERSITY MEDIA

N. V. Kodola

Abstract. The article for the first time considers the problem of popularization of academic research through university mass media. The newspapers of Moscow Pedagogical State University „Kultharmeets”, „Leninets”, „Pedagogical University”, which were published in different years and are being printed now, were selected as the empirical base. On the eve of the 150th anniversary of Moscow Pedagogical State University, it is especially important to study publications on the academic schools of the university. During the period under study,

© Кодола Н. В., 2022



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

a considerable number of materials on academic topics were published in newspapers, to some of which the author refers in the article, including scholars of the Faculty of Philology (Institute of Philology). A special place is given to the authorship of texts, the subject matter, genre originality of publications that have educational and cognitive functions, and are also important for studying of the history of the university and the country.

Keywords: history of MPSU, history of V. I. Lenin Moscow State Pedagogical University, university press, university media, newspaper, “Leninets”, “Pedagogical University”.

Cite as: Kodola N. V. Academic studies in university media. *Nauka i shkola*. 2022, No. 5, pp. 11–19. DOI: 10.31862/1819-463X-2022-5-11-19.

В настоящее время наблюдается интерес исследователей к научной журналистике. Становится очевидным, что популяризация науки посредством СМИ может привлечь внимание широкой аудитории к этой теме. Представители средств массовой информации ищут новые подходы к подготовке научных материалов. О взаимодействии исследователей и научной журналистики пишет Н. А. Гуторова [1].

В связи с увеличением количества публикаций с псевдонаучной информацией проблема качества и достоверности текстов научно-популярной проблематики также становится объектом изучения. Авторы приходят к выводу, что российская журналистика нуждается в формировании собственной школы научных журналистов [2]. Особую экспертную позицию научной журналистики, которая проявляется в борьбе с лженаукой и обсуждении реформ науки и образования, отмечает Р. Н. Абрамов [3].

О необходимости сохранения преемственности историко-культурного наследия отечественной науки, запечатленного на страницах журналов, говорит И. В. Манцерова [4].

Вопросы, связанные с осмыслением содержания образовательной журналистики, рассматриваются В. А. Славинной [5].

В рамках научно-исследовательского проекта «Научно-педагогические школы

журналистики в России» изучаются качественное своеобразие, современное состояние и проблемы совершенствования журналистского образования [6]. Российские научно-образовательные школы журналистики как часть мирового научного и образовательного процесса анализирует З. Ф. Хубецова [7]. Она говорит об очевидной потребности в дальнейшем изучении и продвижении достижений российских научно-образовательных школ.

Исходя из вышесказанного, становится актуальным изучение материалов по теме науки в газете «Педагогический университет» Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Специального исследования, посвященного данной теме, не проводилось ранее, однако были публикации, изучающие работу редакции газеты «Педагогический университет» [8; 9].

Газеты МПГУ всегда уделяли большое внимание теме науки в вузе. Еще начиная с 1920-х гг., когда во Втором МГУ (в настоящее время МПГУ) стала выходить печатная газета «За Лениным», к вопросам науки было пристальное внимание. Но основные публикации о научной деятельности стали появляться в 1930-е гг., когда в МГПИ им. А. С. Бубнова была открыта аспирантура.

В разные периоды существования газеты вуза по-своему ставился акцент на проблемах науки. Например, в 1930-е гг.

в газете «Культармеец» публиковали фото ударников профессорско-преподавательского состава и студентов-стипендиатов. В 1933 г. в номере от 4 ноября в качестве рубрики был напечатан лозунг «Выше знамя ударничества в овладении крепостью науки!». Под ним были опубликованы заметки: «Основные моменты работы кафедры психологии»; «Много успехов, еще больше задач», в которой рассказывается о положительном опыте преподавания в вечерней аспирантуре; «На коллективную научную работу», где преподавателям предлагается помощь по «собираанию и обработке» библиографии, экспериментальной проверке методов преподавания. Публикуются портреты передовых ударников профессорско-преподавательского состава: «Корнилов (каф. псих.), Павлова (ин. язык), Киссин (мат.), Левин-Ширина (дошк. пед.), Магржиговская (биол.)» [10]. Такого рода публикации были характерны и для газеты «Педвузовец», которая выходила в МГПИ до 1941 г.

В 1950–1960-х гг. в вузе выходила газета «Ленинец», где проблема науки также удалась внимание, но в первую очередь говорилось не о научной работе самих студентов и преподавателей, а больше появлялось отчетов и материалов рекомендательного характера. Например, в номере от 27 февраля 1962 г. выходят две статьи преподавателей, посвященных проблемам науки: заведующий кафедрой истории КПСС, бывший директор МГПИ им. В. И. Ленина Н. П. Киреев пишет о необходимости вооружать студентов марксистско-ленинской наукой [11], а старший преподаватель А. Купцов обращает внимание на вопрос преподавания истории, считает, что «необходимо в лекциях ставить проблемы перед слушателями, будить их мысль, вводить их в “кухню науки”...» [12].

Особенное значение придается в публикациях студенческим курсовым и дипломным работам. 14 мая 1962 г. выходит заметка доцента кафедры геометрии

А. С. Ильина [13], в которой он рассказывает о защите курсовых работ на математическом факультете. И он отмечает, что большая часть курсовых работ представляет собой не только более глубокое освоение методики по указанной литературе, но и самостоятельное решение ряда задач, вытекающих из нее. В заметке говорится и о лучших работах, с которыми студенты выступали на научных конференциях. Такого рода материалы в газете популяризировали науку, призывая студентов участвовать в научных работах.

В 1962 г. кафедру общей аналитической химии МГПИ посетила делегация крупнейших американских ученых во главе с президентом корпорации коррозийщиков США Е. Греко. В кабинете профессора С. А. Балежина состоялась беседа по вопросам, связанным с механизмом действия ингибиторов. Об этом в газете вышла заметка Е. Новоселова, сопровождающаяся фотографиями, сделанными А. Храбровым и автором материала [14]. Данное событие было невероятно важным не только как информационный повод для вузовской газеты, но и для всего научного сообщества.

Исследуя публикации в «Ленинце» в 1970-е гг., можно сделать вывод, что именно в этот период особенное внимание уделялось студенческой науке, в газете появляется рубрика «СНО» (студенческое научное общество). Нужно отметить, что это было возможно благодаря бессменному редактору газеты «Ленинец» и «Педагогический университет», в будущем – Почетному профессору МПГУ, доктору филологических наук – Валентине Александровне Славиной. В октябре 2021 г. исполнилось 50 лет, как она является редактором газеты. Валентина Александровна сама является представителем научного сообщества, она изнутри знает самые актуальные научные вопросы, поэтому в газете было и есть много публикаций, посвященных именно популяризации науки.

В газете «Ленинец» (так называлась газета до 1991 г.) и в газете «Педагогический университет» (современное название) в 1980–1990-е гг. и начале 2000-х гг. регулярно публиковались статьи о проведении конференций на разных факультетах вуза. Присутствовали в издании и материалы о научных школах, интервью с учеными.

В связи с тем, что за время существования газет в вузе опубликовано огромное количество материалов по теме науки, обратимся лишь к некоторым из них, посвященным ученым филологического факультета (Института филологии).

Имя Степана Ивановича Шешукова, литературоведа, доктора филологических наук, заведующего кафедрой советской литературы МГПИ им. В. И. Ленина часто встречается на страницах вузовской прессы. Впервые его фамилия появляется в газете «Культармеец», которая выходила в 1930-е гг. в МГПИ им. А. С. Бубнова. На последней полосе номера «Культармейца» от 16 февраля 1937 г. дается фотография без рубрики, только подпись: «Художники Шешуков и Евреинова за выпуском стенгазеты “Литфаковец”» [15]. Степан Иванович в это время учился на факультете русского языка и литературы МГПИ. Позже появляются и другие публикации, например, в 1970 г. 1 апреля в «Ленинце» публикуется анкета к 100-летию В. И. Ленина, и на ее вопросы отвечает декан факультета русского языка и литературы Степан Иванович Шешуков [16]. В 1981 г. в «Ленинце» выходит материал С. И. Шешукова «Осмыслив классики наследие» от 10 декабря. Его очерк посвящен 80-летию со дня рождения Александра Александровича Фадеева. Автор задается вопросами творчества писателя и главным считает: «Вопрос о влиянии Льва Толстого на Александра Фадеева, а в широком смысле – проблема восприятия и развития великих традиций прошлого нашей литературой, нашей культурой вообще». И приходит к выводу, что

«правдивость, простота и конкретная, чувственная осязаемость художественных образов; проникновение в духовный мир героев, раскрытие диалектики души и человеческих отношений; самый трезвый реализм, срывающий фальшивые маски с действительности; смелое вторжение в жизнь и постановка самых острых и конкретных вопросов современности; глубокое постижение и прославление героического и патриотического начал в народной жизни; национальный характер творчества; благородные нравственные идеалы – вот те великие толстовские традиции и принципы, которые были близки и дороги Фадееву» [17].

В 1989 г. С. И. Шешуков передал газете свои мемуары под названием «Люди, когда же вы вспомните о нас?! (записки бывшего военнопленного)». Они публиковались в газете «Ленинец» на протяжении 1989 и 1990 гг. И уже позже, в 1993 г., вышла одноименная книга.

Еще одна публикация – очерк о научных взглядах С. И. Шешукова – печатается к 80-летию профессора 30 декабря 1993 г. под названием «От сердца к сердцу». Автором материала является профессор кафедры русской литературы XX в. А. А. Газизова. Амина Абдуллаевна пишет: «Сколько филологических сражений на счету профессора Шешукова! Характерная их примета: они до сих пор объявляются и ведутся, как правило, в духе времени, – но – такой парадокс! – как бы и несвоевременно. Например, уже можно было не во всем одобрять рапповцев, но еще нельзя было признать их неправоту в отношении к А. Платонову, А. Ахматовой, Л. Леонову. Степан Иванович первым говорил о гонителях и гонимых то, что стало общепризнанным после» [18].

На страницах газеты часто встречается и имя заведующего кафедрой советской литературы доктора филологических наук Валентина Александровича Лазарева. Например, в «Ленинце» № 18

от 22 мая 1986 г. публикуется интервью с ним «В роли исследователя – студент», где он рассказывает о самых интересных дипломных работах, которые были защищены на кафедре. «Особое впечатление произвела дипломная работа студентки из ГДР Зильке Вабер «Тема исторической памяти в лирике Н. Рубцова». Ее научный руководитель – Дмитрий Леонидович Устюжанин, главный редактор журнала «Литература в школе» [19].

Профессор кафедры русской литературы XX в. Алексей Васильевич Терновский был также автором и героем публикаций. Он печатает 7 января 1993 г. к 120-летию МПГУ поэму «Четыре рождения» [20]. Эта публикация вызвала такой большой интерес у аудитории газеты, что 15 апреля 1993 г. она была еще раз напечатана полностью [21]. А в 2017 г., по просьбе читателей, поэма была опубликована к 145-летию вуза [22]. Произведение вызывает общественный интерес тем, что в нем в стихотворной форме излагаются основные исторические вехи вуза, упоминаются известные ученые.

В 1995 г. выходит интервью с А. В. Терновским в рубрике «Они учились в МГПИ», в котором он вспоминает учебу в вузе, а также своего студента Юрия Коваля (известный писатель, поэт, сценарист) [23]. 31 октября 1997 г. печатается интервью с А. В. Терновским «Монолог выпускника 40-х» [24]. Автор этих интервью Н. Ю. Богатырева, в настоящее время доцент кафедры русской литературы XX–XXI вв. Благодаря Наталье Юрьевне, которая долгие годы работала корреспондентом газеты «Педагогический университет», опубликованы многие интервью с преподавателями и выпускниками университета.

В газете есть заметки о встречах с известными писателями, поэтами, литературными деятелями, которые чаще всего организовывали преподаватели кафедры советской литературы. Одна из таких публикаций посвящена научной конференции, на которой выступил

секретарь правления Союза писателей РСФСР Анатолий Алексин [25]. Это выступление устроила доцент кафедры советской литературы Евгения Евгеньевна Зубарева. Еще одна публикация посвящена встрече с председателем правления Союза советских писателей Юрием Бондаревым. Ее также организовала кафедра советской литературы. Автором текста этого материала является В. А. Славина, она обращает особенное внимание на темы, которые ее самую интересуют как исследователя: «Вопросы нравственности, чувствуется, волнуют Бондарева, это особенно видно, когда начинается разговор об ответственности писателя» [26].

Доктор филологических наук, заведующая кафедрой русской литературы XX–XXI вв., проректор по учебно-методической работе МПГУ Людмила Александровна Трубина является постоянным автором газеты, часто выходят интервью с ней. В 1991 г. Л. А. Трубина публикует проблемную статью «Возвращенное многоголосье», в которой делится с читателями своими размышлениями о путях развития и изучения советской литературы [27]. Людмила Александровна регулярно публиковала и публикует материалы научно-методического характера. В декабрьском номере газеты «Педагогический университет» за 2021 г. напечатано интервью с Людмилой Александровной «Новый поворот», в котором она рассказывает о новой образовательной концепции «Ядро высшего педагогического образования» [28].

В настоящее время публикации, посвященные конференциям, присутствуют реже, только если они имеют какое-то особое значение. Это связано с тем, что такого рода информационные материалы сейчас удобнее публиковать на сайте МПГУ. Газета же больше уделяет внимание аналитическим интервью, статьям, очеркам по теме науки. Обратимся к материалам газеты «Педагогический университет» за 2022 г. В номере

от 7 февраля вышло сразу несколько материалов, посвященных науке и научным школам. Здесь публикуются аналитические интервью с выпускниками Института биологии и химии МПГУ – разработчиками вакцины «Гам-КОВИД-ВАК» («Спутник V») Т. А. Ожаровской и Д. Н. Щербининым [29]. Предлагаются также аналитические интервью с молодыми учеными МПГУ доцентом кафедры начального филологического образования им. М. Р. Львова Е. Бабиной и аспирантом кафедры методики преподавания истории В. Непряхиным, которые стали лауреатами медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования. Победители рассказали газете о своих научных работах [30]. Печатается отчет и о Международной научно-практической конференции «XXVII Шешуковские чтения. Наследие научных школ кафедры русской литературы XX–XXI вв. Института филологии МПГУ», посвященной 150-летию МПГУ [31]. Его авторами являются профессора кафедры русской литературы XX–XXI вв. Д. Поль и И. Урюпин. Нужно отметить, что данный материал был выпущен в газете по причине уникальности темы конференции, впервые объектом которой стало наследие ряда научных школ кафедры. В этом номере опубликован и тематический отчет методиста Центра русского языка и культуры им. А. Ф. Лосева Е. Кислицыной о Молодежной научной конференции «Татьянинские чтения-2022. Образ студента в русской литературе», которая прошла 25 января в День российского студенчества [32]. Обратим внимание, что информационный повод в данном случае также является оригинальным, к тому же анализируемые в тексте доклады представляют научный и исторический интерес для аудитории издания. Е. Кислицыной анализируются письма 1911–1914 гг. будущего профессора МГПИ им. В. И. Ленина А. Лосева к В. Знаменской

с целью выявления главных свойств характера и идей студента Лосева, которые позже определяют его мировоззрение, проблематику и направление философской и педагогической мысли. Р. Первозванский представляет разного рода произведения: «Гимн МГПИ», написанный студентами литературного факультета Юрием Ряшенцевым, Юрием Визбором и Владимиром Красновским; «Шуточный гимн МГПИ» Оскара Гинзбурга; лирическая песня «Любимый город (Песня Москве)» Ады Якушевой. Таким образом, мы видим, что всего в одном номере газеты «Педагогический университет» вышли оригинальные, актуальные, вызывающие интерес публикации, популяризирующие российскую науку и привлекающие внимание студенческой аудитории.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в газетах Московского педагогического государственного университета всесторонне освещается тема науки, публикуются эксклюзивные актуальные материалы по злободневным научным вопросам. Авторами данных текстов являются как корреспонденты газет, так и представители научного сообщества. Необходимо отметить и жанровое своеобразие публикаций, в изданиях присутствуют заметки, интервью, очерки, статьи, репортажи. Все это свидетельствует о том, что газета педагогического вуза не только служит информационным источником, но и образовательно, просвещает, воспитывает, а также популяризирует науку. В данной статье рассмотрена лишь небольшая часть материалов. В газетах «Ленинец» и «Педагогический университет» есть публикации о научных школах таких знаменитых ученых, как В. И. Герье, В. С. Готта, К. Н. Корнилова, А. Ф. Котса, А. Ф. Лосева, А. В. Перышкина, Б. И. Пуришева, Ф. А. Рау и многих других ученых. Такие публикации требуют отдельного изучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуторова Н. А. Взаимодействие расследовательской и научной журналистики при создании медиатекстов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Язык и литература. 2019. № 16 (1). С. 66–74. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu09.2019.105>.
2. К проблеме качества текстов научно-популярной проблематики в средствах массовой информации / Т. И. Фролова, С. П. Суворова, Д. С. Ильченко, А. С. Бугаева // Вопросы теории и практики журналистики. 2016. Т. 5, № 2. С. 233–246. DOI: [https://doi.org/10.17150/2308-6203.2016.5\(2\).233-246](https://doi.org/10.17150/2308-6203.2016.5(2).233-246).
3. Абрамов Р. Н. Профессионализация научной журналистики в России: сообщество, знание, медиа // Вестн. Томского гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2014. № 1. С. 111–123.
4. Манцеровая И. В. Отечественная университетская периодика в развивающемся диалоге научных школ // Научная периодика: проблемы и решения. 2014. № 5. С. 40–45. DOI: <https://doi.org/10.18334/nr45151>.
5. Славина В. А., Назарова Н. Е. Образовательная журналистика: проблемы и перспективы // Преподаватель XXI век. 2010. № 1. С. 13–18.
6. Бережная М. А., Корконосенко С. Г. Школы журналистики в России: опыт профессиональной экспертизы // Вопросы теории и практики журналистики. 2021. Т. 10, № 3. С. 404–421. DOI: [https://doi.org/10.17150/2308-6203.2021.10\(3\).404-421](https://doi.org/10.17150/2308-6203.2021.10(3).404-421).
7. Хубецова З. Ф. Российские научно-образовательные школы журналистики как часть мирового научного и образовательного процесса // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Язык и литература. 2018. Т. 15, Вып. 2. С. 312–326. DOI: <https://doi.org/10.21638/11701/09.2018.213>.
8. Кодола Н. В., Глазкова В. А. Вузовская пресса в условиях трансформации медиaprостранства // Наука и школа. 2019. № 2. С. 68–72.
9. Кодола Н. В. О роли редактора вузовской прессы // Наука и школа. 2021. № 5. С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.31862/1819-463X-2021-5-39-46>.
10. Выше знамя ударничества в овладении крепостью науки! // Газета «Культармеец». 1933. № 11. 4 нояб.
11. Киреев Н. П. Вооружать студентов марксистско-ленинской наукой // Газета «Ленинец». 1962. № 7. 27 февр.
12. Кулцов А. Несколько слов о преподавании истории // Газета «Ленинец». 1962. № 7. 27 февр.
13. Ильин А. С. Курсовые на математическом факультете // Газета «Ленинец». 1962. № 18. 14 мая.
14. Новоселов Е. У нас в гостях иностранные ученые // Газета «Ленинец». 1962. № 30. 8 окт.
15. Художники Шешуков и Евреинова за выпуском стенгазеты «Литфаковец» // Газета «Культармеец». 1937. № 5. 16 февр.
16. Анкета к 100-летию В. И. Ленина // Газета «Ленинец». 1970. № 10. 1 апр.
17. Шешуков С. И. Осмыслив классики наследие // Газета «Ленинец». 1981. № 36. 10 дек.
18. Газизова А. А. От сердца к сердцу // Газета «Педагогический университет». 1993. № 36. 30 дек.
19. Будюкова О. В роли исследователя – студент // Газета «Ленинец». 1986. № 18. 22 мая.
20. Терновский А. В. Четыре рождения // Газета «Педагогический университет». 1993. № 1. 7 янв.
21. Терновский А. В. Четыре рождения // Газета «Педагогический университет». 1993. № 12. 15 апр.
22. Терновский А. В. Четыре рождения // Газета «Педагогический университет». 2017. № 15–16. 1 нояб.
23. Богатырева Н. Профессор Терновский // Газета «Педагогический университет». 1995. № 18. 21 сент.
24. Богатырева Н. Монолог выпускника 40-х // Газета «Педагогический университет». 1997. № 15. 31 окт.
25. Пешехонов В. Встреча с Анатолием Алексиным // Газета «Ленинец». 1978. № 2. 19 янв.
26. Александрова В. Праздник общения // Газета «Ленинец». 1977. № 5. 24 февр.

27. Трубина Л. Возвращенное многоголосье // Газета «Педагогический университет». 1991. № 28. 3 окт.
28. Алимova Н. Новый поворот // Газета «Педагогический университет». 2021. № 19–20. 25 дек.
29. Алимova Н. Разработчики вакцины // Газета «Педагогический университет». 2020. № 1–2. 7 февр.
30. Алимova Н. За успехи в науке // Газета «Педагогический университет». 2022. № 1–2. 7 февр.
31. Пoль Д., Урюпин И. Наследие научных школ // Газета «Педагогический университет». 2022. № 1–2. 7 февр.
32. Кислицына Е. Образ студента в русской литературе // Газета «Педагогический университет». 2022. № 1–2. 7 февр.

REFERENCES

1. Gutorova N. A. Vzaimodeystvie rassledovatel'skoy i nauchnoy zhurnalistiki pri sozdanii mediatekstv. *Vestn. S.-Peterb. un-ta. Yazyk i literatura*. 2019, No. 16 (1), pp. 66–74. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu09.2019.105>.
2. Frolova T. I., Suvorova S. P., Ilchenko D. S., Bugaeva A. S. K probleme kachestva tekstv nauchno-populyarnoy problematiki v sredstvakh massovoy informatsii. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki*. 2016, Vol. 5, No. 2, pp. 233–246. DOI: [https://doi.org/10.17150/2308-6203.2016.5\(2\).233-246](https://doi.org/10.17150/2308-6203.2016.5(2).233-246).
3. Abramov R. N. Professionalizatsiya nauchnoy zhurnalistiki v Rossii: soobshchestvo, znanie, media. *Vestn. Tomskogo gos. un-ta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya*. 2014, No. 1, pp. 111–123.
4. Mantserova I. V. Otechestvennaya universitetskaya periodika v razvivayushchemsya dialoge nauchnykh shkool. *Nauchnaya periodika: problemy i resheniya*. 2014, No. 5, pp. 40–45. DOI: <https://doi.org/10.18334/np45151>.
5. Slavina V. A., Nazarova N. E. Obrazovatel'naya zhurnalistika: problemy i perspektivy. *Prepodavatel XXI vek*. 2010, No. 1, pp. 13–18.
6. Berezhnaya M. A., Korkonosenko S. G. Shkoly zhurnalistiki v Rossii: opyt professionalnoy ekspertizy. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki*. 2021, Vol. 10, No. 3, pp. 404–421. DOI: [https://doi.org/10.17150/2308-6203.2021.10\(3\).404-421](https://doi.org/10.17150/2308-6203.2021.10(3).404-421).
7. Khubetsova Z. F. Rossiyskie nauchno-obrazovatel'nye shkoly zhurnalistiki kak chast mirovogo nauchnogo i obrazovatel'nogo protsessa. *Vestn. S.-Peterb. un-ta. Yazyk i literatura*. 2018, Vol. 15, Iss. 2, pp. 312–326. DOI: <https://doi.org/10.21638/11701/09.2018.213>.
8. Kodola N. V., Glazkova V. A. Vuzovskaya pressa v usloviyakh transformatsii mediaprostranstva. *Nauka i shkola*. 2019, No. 2, pp. 68–72.
9. Kodola N. V. O roli redaktora vuzovskoy pressy. *Nauka i shkola*. 2021, No. 5, pp. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.31862/1819-463X-2021-5-39-46>.
10. Vyshe znamyaya udarnichestva v ovladenii krepostyu nauki! *Newspaper "Kultarmeets"*. 1933, No. 11, 4 Nov.
11. Kireev N. P. Vooruzhat studentov marksistsko-leninskoy naukoj. *Newspaper "Leninets"*. 1962, No. 7, 27 Feb.
12. Kuptsov A. Neskolko slov o prepodavanii istorii. *Newspaper "Leninets"*. 1962, No. 7, 27 Feb.
13. Ilyin A. S. Kursovye na matematicheskom fakultete. *Newspaper "Leninets"*. 1962, No. 18, 14 May.
14. Novoselov E. U nas v gostyakh inostrannye uchenye. *Newspaper "Leninets"*. 1962, No. 30, 8 Oct.
15. Khudozhniki Sheshukov i Evreinova za vypuskom stengazety "Litfakovets". *Newspaper "Kultarmeets"*. 1937, No. 5, 16 Feb.
16. Anketa k 100-letiyu V. I. Lenina. *Newspaper "Leninets"*. 1970, No. 10, 1 Apr.
17. Sheshukov S. I. Osmysliv klassiki nasledie. *Newspaper "Leninets"*. 1981, No. 36, 10 Dec.
18. Gazizova A. A. Ot serdtsa k serdtsu. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1993, No. 36, 30 Dec.
19. Budyukova O. V roli issledovatelya – student. *Newspaper "Leninets"*. 1986, No. 18, 22 May.

20. Ternovskiy A. V. Chetyre rozhdeniya. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1993, No. 1, 7 Jan.
21. Ternovskiy A. V. Chetyre rozhdeniya. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1993, No. 12, 15 Apr.
22. Ternovskiy A. V. Chetyre rozhdeniya/ *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2017, No. 15–16, 1 Nov.
23. Bogatyreva N. Professor Ternovskiy. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1995, No. 18, 21 Sep.
24. Bogatyreva N. Monolog vypusknika 40-kh. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1997, No. 15, 31 Oct.
25. Peshekhonov V. Vstrecha s Anatoliem Aleksinyim. *Newspaper "Leninets"*. 1978, No. 2, 19 Jan.
26. Aleksandrova V. Prazdnik obshcheniya. *Newspaper "Leninets"*. 1977, No. 5, 24 Feb.
27. Trubina L. Vozvrashchennoe mnogogolosye. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 1991, No. 28, 3 Oct.
28. Alimova N. Novyy povorot. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2021, No. 19–20, 25 Dec.
29. Alimova N. Razrabotchiki vaksiny. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2020, No. 1–2, 7 Feb.
30. Alimova N. Za uspekhi v nauke. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2022, No. 1–2, 7 Feb.
31. Pol D., Uryupin I. Nasledie nauchnykh shkol. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2022, No. 1–2, 7 Feb.
32. Kislitsyna E. Obraz studenta v russkoy literature. *Newspaper "Pedagogicheskiy universitet"*. 2022, No. 1–2, 7 Feb.

Кодола Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Московский педагогический государственный университет
e-mail: nv.kodola@mpgu.su

Kodola Natalia V., PhD in Education, Assistant Professor, Journalism and Media Communications Department, Moscow Pedagogical State University

e-mail: nv.kodola@mpgu.su

Статья поступила в редакцию 24.06.2022
The article was received on 24.06.2022